

মনোযোগের স্বরূপ, প্রকারভেদ ও শর্ত।

প্রশ্ন ১। মনোযোগের স্বরূপ আলোচনা কর।।

(Discuss the nature of Attention.)

উত্তর। মনোযোগ : যে বৌদ্ধিক প্রক্রিয়ার ফলে যা চেতনায় অস্পষ্ট থাকে তা স্পষ্ট হয়, কেন্দ্রীভূত হয়, তাকে মনোযোগ বলে। মনোযোগ বিষয়বস্তু, মনোযোগ সময় সুনির্দিষ্ট ও সুস্পষ্ট করে তোলে।

মনোযোগের উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য :

১। মনোযোগ ঐচ্ছিক ক্রিয়া। এই ক্ষেত্রে ব্যক্তি ব্রেজহায় মনকে একটি নির্দিষ্ট বিষয়ে নির্ভুল রাখে। মনোযোগ চেতনাকে কেন্দ্র-অভিন্নী করে বিষয়বস্তুকে স্পষ্ট করে তোলে।

২। মনোযোগ নির্বাচনধর্মী। চেতনার বিভিন্ন বিষয় থেকে কোনো একটি বিষয়কে নির্বাচন করে মন তার প্রতি আকৃষ্ট হয়। বিষয়টিকে চেতনার প্রাপ্ত থেকে কেন্দ্রে আনা হয়, অপরগুলিকে চেতনার প্রতি নির্ভুল থেকে অপসারিত করা হয়। যখন কোনো শিকারী তার শিকারের প্রতি মনোযোগী হয় তখন বিষয়কে নির্বাচন করে আর ছাড়া বাকি বিষয়গুলি থেকে মনকে সরিয়ে নেয়। যখন কোনো ছাত্র পাঠ্যবিষয়ে মনোযোগী হয় তখন সে অন্যান্য বিষয় থেকে মনকে সরিয়ে নেয়।

৩। মনোযোগ একাধারে সংক্ষেপণমূলক ও বিস্তৃতমূলক প্রক্রিয়া। কোনো একটি বিষয়ের প্রতি নির্বাচন দিতে গিয়ে তার বিভিন্ন অংশগুলির প্রতি আমরা মনোযোগী হতে পারি অথবা বিষয়টিকে সামগ্রিকভাবে গ্রহণ করে মনোযোগ দিতে পারি। কোনো গায়কের গান উন্নতে নির্বাচন করে আমরা কেবল সুরের দিকে মনোযোগী হতে পারি অথবা সুর, তাল, কথা প্রভৃতির দিকে মনোযোগ দিতে পারি।

৪। মনোযোগ চেতনার ক্ষেত্রকে সংকুচিত করে। চেতনার ক্ষেত্র থেকে মন একটি বিষয়কে নির্বাচন করে অপর বিষয়গুলিকে বর্জন করে, অর্থাৎ মনোযোগ সবসময় একটি কেন্দ্রিক কেন্দ্রীভূত হয়। আমরা একটি নির্দিষ্ট সময়ে একটিমাত্র বিষয়ের প্রতি মনোযোগ দিতে পারি।

৫। মনোযোগের ফলে চেতনার বিষয়বস্তু সুস্পষ্ট হয় ও বিশদভাবে ফুটে ওঠে। ত্রিপুরা মনোযোগ সহকারে তার মানস আলেখকে চিরপটে বিশদভাবে ফুটিয়ে তোলে।

৬। মনোযোগ উপযোজনমূলক প্রক্রিয়া। এই ক্ষেত্রে চেতনার বস্তুর সঙ্গে মনের উপর নির্বাচন ঘটে। উপযোজনের ফলে বিষয়টি সম্পৃষ্ট হয় এবং লক্ষ্যান্তর ক্ষেত্রে যেদিকে, সেই অ

বিভাগে নিতান্তেন বস্তু অনুসরণ করে ও তার প্রতি আকৃষ্ট হয়। এর কারণ হল মনোযোগ
পূর্ণ। একই বিষয়ের প্রতি সে দীর্ঘকাল নিশ্চ ধাক্কে পারে না। তারসে যদে দীর্ঘসময়
হয় একটা ধনকে ধাক্কে একসময় মন হারিয়ে যায়, আমরা কোনো কিছু ধনকে পাই
পার ন হত। তার প্রতি আকৃষ্ট হয়ে আসে একটি ধনকে ধাক্কে পাই।

বেদনা প্রভৃতি অনুভূতি জড়িত থাকে। আবেগের অনুকূল বস্তুর
সঙ্গে সুর্খ, দুঃখ, বেদনা প্রভৃতি অনুভূতি জড়িত থাকে।

বলে। মনোযোগ দিয়ে আমরা আশল নাই। এমন কোনো মানসবৃতি নেই যার সম্মত মানস ক্রিয়ার সঙ্গে সম্বোধক। আমরা একটিমাত্র বিষয়ের অতি সম্মত নেই। তবে মনোযোগের ক্ষেত্র খুবই সংকীর্ণ।

৫. একটি নিশ্চিত বিষয়ের ক্ষেত্রে মনোযোগের শর্তগুলি দৃষ্টান্তসহ আলোচনা কর।
করে গোলো। (মনোযোগের শর্তগুলি দৃষ্টান্তসহ আলোচনা কর।
For example, the conditions of the Attention.)

একটি বিষয়তে নির্বাচন করা হবে। নির্বাচনের শর্ত : মনোযোগ নির্বাচনধর্মী। চেতনার বিভিন্ন বিষয়বস্তু থেকে মনকে কোন না হয়, অপ্রযুক্তিকে জ্ঞান করে নির্বাচন করতে হবে। আমরা একাধিক বিষয়ের প্রতি মনোযোগী হতে পারি না, তবে প্রতি বিষয়ের প্রতি নির্বাচন করতে হয়।

নামের হতে পার নিম্নসম্ভাস্ত শর্ত :

। থেকে মন একটি বিস্ময় কর্তৃত হবে। মনের প্রতি মন সহজেই আকৃষ্ট হয়। মেয়েদের নতুন শাড়ির প্রতি, নবসময় একটি বের্লিন মুকুট যা নতুন যা অন্ধুর তার প্রতি মন সহজেই আকৃষ্ট হয়। মনোহোগ নিতে পারে নতুন খেলনার প্রতি সহজেই দৃষ্টি পড়ে। একজন বিক্রেতা তাদের পণ্যসামগ্ৰীৰ মধ্যে নতুন দৰভাৱে ফুটে ওঠে। যেহেতু মনোহোগ আকৰ্ষণ কৰে।

পরিবর্তনশীলতা : উদ্দীপকের তীব্রতার হঠাতে পরিবর্তন বা আকারের হঠাতে পারবতন ঘটে। এইজন্য ঘরের আসবাবপত্রের হঠাতে স্থান পরিবর্তন ঘটলে তার প্রতি আমরা অবস্থান বেলিকে প্রিমিটিভ ধাকি। টেবিলের উপর যে বইটি দেখছি, তার প্রতি আমরা মনোযোগ দিই না, দেখেও নিজে হঠাতে বইটি কি কীভাবে স্থানযোগ্য সেন্সরে ধ্বংসিত হবে।

তনা সহসময় বিষ করে হঠাতে দুরিয়ে দিলে আমাদের মনোযোগ সেদিকে ধ্বংস হবে।
পটো : যা হির, নিশ্চল তা অপেক্ষা যা চলমান বা গতিশীল তা আমাদের দৃষ্টি
যার্ড ঘৰ্য্য করে। হির আলোকমালা অপেক্ষা যে আলোকমালা পরিবর্তনশীল, নিভছে ঝুলছে,
হঠ আমজা দেশ মনোযোগ দিয়ে থেকি।

বি. এ. ভারতীয় মন্ত্রনালয়
৩

৫। আকার : দশা বজ্জ্বল আকার বৃহৎ হলে, সাধারণ না হলে, তার প্রতি আমরা মনোযোগ দেওয়া হবে। এইজন মনোযোগের প্রতি আকৃতি হচ্ছে।

অসাধারিক লক্ষ তার প্রতি আমাদের দৃষ্টি পড়ে।

৬। অসুস্থ আকৃতি : যা অসুস্থ, যা অশ্চর্যজনক তার প্রতি মন আকৃত হয়। সাকারের অসুস্থ ফরম সহজেই আমাদের মনোযোগ দেওয়া হবে।

আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। বিজ্ঞানে রাখা প্রাইগেতিহাসিক ঘুগের আগুন অসুস্থ আকৃত হচ্ছে।

আমাদের আকৃত করে।

৭। উদ্দীপকের বিশেষ অবস্থান : এটি মনোযোগের অন্যতম শর্ত। সংবাদপত্রে যেসব বিষয়ে আমরা মনোযোগ দেওয়া হচ্ছে, তাকে সেইগুলি সহজেই মনকে আকর্ষণ করে।

বক্র-এর মধ্যে থাকে সেইগুলি সহজেই মনকে আকর্ষণ করে।

৮। পুনরাবৃত্তি : উদ্দীপকটি তীব্র বা আকারে বৃহৎ না হলেও তাকে যদি বার বার দেখে দেখে আমরা মনোযোগ দিয়ে থাকি। এইজন মনোযোগের প্রতি আকৃত হচ্ছে।

কাছে উপস্থিত করা হয় তবে তার প্রতি আমরা মনোযোগ দিয়ে থাকি। এইজন মনোযোগের প্রতি আকৃত হচ্ছে।

T.V. তে যে বিজ্ঞাপন বারবার প্রচার করা হয় তা বেশিদিন পাঠকের বা মন্ত্রকের দৃষ্টি দেখে আকৃত হচ্ছে।

পারে না।

৯। বিশেষ বৈশিষ্ট্য : উদ্দীপকের বিশেষ বৈশিষ্ট্য থাকলে মনোযোগ আকর্ষণ করে। আমরা মনোযোগ দেওয়া করতে পথে যে সব বাড়ি পরে তাদের প্রতি আমি মনোযোগী হই না। কিন্তু তাদের মধ্যে দেখে দেখে যদি রঙিন আলো দিয়ে সাজানো হয় তবে তার প্রতি আমি আকৃত হই।

১০। গোপনতা : যা অপ্রকাশিত, গোপন তার প্রতি মনোযোগ আকৃত হয়। অপরের কানে কানে কথা কলালে হাতুর প্রতি উপস্থাপন করতে পারে না।

জীবন সম্পর্কে অহেতুক কোভুক লক্ষ্য করা যায়। কেউ অপরের কানে কানে কথা কলালে হাতুর প্রতি উপস্থাপন করতে পারে না।

দৃষ্টি পড়ে। কী বলছে তা জানার জন্য উদ্ব্রীৱ হই।

১১। সুসামঞ্জস্য গঠন : যেসব উদ্দীপকের সুসামঞ্জস্যাপূর্ণ গঠন আছে, সেইগুলি আমাদের মনোযোগ আকর্ষণ করে।

মনোযোগ আকর্ষণ করে। সুসামঞ্জস্য সুর মৃদু হরে গীত হলেও তা আমাদের মনকে আকৃত করে।

দৈহিক অবস্থা সংক্রান্ত কারণ : দেহ সুস্থ থাকলে কোন বিষয়ের প্রতি মনোযোগী হওয়া শুরু হইব। মনোযোগ দেহ মনোযোগের অস্তরায়। সকালে উঠে পাঠ্য বিষয় সহজেই আয়ত্ত করা যায়। এইজনের মনোযোগ ভঙ্গিও মনোযোগের সহায়ক। অনেকে গান শোনার সময় চোখ বন্ধ রাখে।

মানসিক অবস্থা সংক্রান্ত কারণ :

১। অনুরাগ : যে বিষয়ের প্রতি অনুরাগ থাকে, তার প্রতি মন আকৃত হয়। এইজন মনোযোগের প্রতি সুস্থির সংগীতের প্রতি, খেলোয়াড় খেলার প্রতি আকৃত হয়। আবার খেলোয়াড় না হওয়েও ক্ষেত্ৰে তবে সেই খেলার প্রতি আগ্রহ থাকে তবে সে সংবাদপত্রে খেলার পৃষ্ঠা আগে পড়ে, একজন ফটোকাবলী প্রেরণ করে বাজারের দাম পড়ে। আবার বেকার দুবক কর্মধালির বিজ্ঞাপন আগে পড়ে।

২। অভ্যাস ও রুচি : এরজন্য আমরা বিশেষ উদ্দীপকের প্রতি মনোযোগ দিয়ে থাকি। এইজন মনোযোগের প্রতি আকৃত হচ্ছে।

মদ্যপ মদের বোতলের ছবির প্রতি আকৃত হয়। কেউ রবিন্সন্স্গীতের প্রতি, কেউ হিন্দু মুরুগানের প্রতি মনোযোগ দিয়ে থাকে।

সংগীতের প্রতি মনোযোগ দিয়ে থাকে।

৩। আবেগ : আমরা যাকে ভালোবাসি, পছন্দ করি, তার প্রতি মনোযোগ দিয়ে থাকি। এইজন মনোযোগের পছন্দ করি না তার দোষ-ক্রটি আমাদের মনোযোগ আকর্ষণ করে।

৪। সহজাত প্রবৃত্তি : সহজাত প্রবৃত্তির পরিতৃপ্তি যেসব বস্তু করে থাকে, তার প্রতি আকৃত হচ্ছে।

এইজন্য যৌন প্রবৃত্তির প্রতি আবেদন জানিয়ে বিজ্ঞাপন দেওয়া হয়।

৫। মেজাজ : মেজাজ মনোযোগের অন্যতম শর্ত। মেজাজ তিক্ত থাকলে আমরা কোন যত্ন করে না। আবার মেজাজ তিক্ত থাকলে অপরের দোষ-ক্রটি বিশেষভাবে আকৃত হয়।

প্রতি মনোযোগ দিতে পারি না। আবার মেজাজ তিক্ত থাকলে অপরের দোষ-ক্রটি বিশেষভাবে আকৃত হয়।

নোয়েল মানসিক স্থিতির অধ্যয়াজন। এন বিকিপিডি ধৰণসমূহ কোন বিষয়ের অভি
ক্ষেত্ৰে দেখা গৈছে হৈয়া হৈয়া না।
বিজ্ঞান মনোবিদ্যা পুৰো ছাত্রাবৃত্তি সম্পৰ্ক বিষয়সমূহ দেখাবে। আৰু খৰচৰ অভি
ক্ষেত্ৰে শুটি মহাজেই আৰুত হৈব।

বিজ্ঞান মনোবিদ্যা ও বাকিগত নির্ধারিত ভূলনাম্বুলভাবে বিজীৱ কৰলৈ দেখা দেয় যে,
সব বিজ্ঞান মনোবিদ্যা পৰিচালিত কৰাৰ অভিযোগী হৈব। তবে শিখকৰ ফেজে উভয়জাত নির্ধারিত ওলি
গান আৰুত কৈ দেখাবে। নিয়ন্ত্ৰণ পাঠ্যবিষয়ে মনোবিদ্যা আৰুষণ কৰাৰ জন্ম উভয়জাত নির্ধারিত হৈব।
বিজ্ঞানৰ মনোবিদ্যা পৰিচয়। বিষুটি, স্পষ্টতা এবং নতুনত মানোবিদ্যা আৰুৰ মধ্যে সহায়তা কৰে। সতৰণ
দৃষ্টি আৰুত মনোবিদ্যা আৰুৰ কৰাৰ জন্ম, বিষয়বস্তু উপস্থানৰ সময় এই সব বৈশিষ্ট্যজৰি
গান আৰুত কৈ দেখাবে। নিয়ন্ত্ৰণৰ বাচনতত্ত্বি, আৰু হাতেৰ লেখা ইত্যাবিৰ উক্তিপূৰ্ব হৃদা আৰু
গান একটীটৈ

শুণ কৈবল্য মানোবিদ্যার বাকিগত নির্ধারিত ওলিগেড কৌজ লাগাবে হৈব। নিয়ন্ত্ৰণ ভূলনাম্বু
লভ বিজ্ঞানৰ মনোবিদ্যা অনুবন্ধ, মেজাজ প্ৰভৃতি মনোবিদ্যাৰ নির্ধারিত কেজে ঘৰি শিখৰীজ
জো আৰু চৰিত্বাত্মক কৰাৰ হৈব তবে বিতৰণ পুৰ্বে আৰ পাঠ্য বিষয়বস্তুৰ উপৰ মনোবিদ্যাৰ মানে।

নি আমুল কৈ মনোবিদ্যাৰ শৰ্তগুলিকে বিজ্ঞানৰাতোৱা কীভাৱে কোজে লাগাব ?
আৰুত কৈ the conditions of attention have been utilized by the advertiser ?
ইতুৰু স্বৰূপ প্ৰয়োগৰে উভয় অধীব শৰ্তি বিজ্ঞানৰাতোৱা কোজে লাগাব অনুৰাগ ও উৎসুক
হাব। লেখকৰ মনোবিদ্যা সংজ্ঞাট শৰ্তি। পৰিচয়াৰ্থীৰ সত্ত্বা অৰু সম্পৰ্কৰ ইতুৰু দাকা
কৰি হৰফকৰা হৈ সন্মোগ গ্ৰহণ কৰাৰে। তোৱা বিজ্ঞানৰ পুতৰ, সত্ত্বা অৰু উৎসুক পৰ
প্ৰচৰ ও সংবেদনৰ বিজ্ঞানৰ মৰণ। উত্তৰকাৰ থাকী হতে পাৰে। একজন বেহুবিদৰুৰ
না সংজ্ঞাকৰণ হৈ অনুৰাগ বা আৰু থাকেন নে মাৰি কোন সংবাদপত্ৰে উচ্চলাৰ ছবি
ও কোৱা কীভু হৈয় দেখাৰ জন্ম আগৰী হৈব।
বিজ্ঞানৰাতোৱা মনোবিদ্যাৰ অধীব সংজ্ঞাট শৰ্তেৰ স্বৰূপ কৰাৰেও উক্তিপূৰ্ব শৰ্তৰ
বিজ্ঞানৰাতোৱা মনোবিদ্যাৰ অধীব সংজ্ঞাট কৰাৰেও উক্তিপূৰ্ব শৰ্তৰ উভয়টৈ সহজেত
প্ৰযোগৰ নির্ভুল। এই শৰ্তকে তোৱা কোজে লাগাবে হৈ সন্মোগ গ্ৰহণ
কৰি বিজ্ঞানৰ অধীব আৰুত আৰুৰ তাৰ প্ৰতি আমুল। আৰুত ইই। বিজ্ঞানৰাতোৱা এই সন্মোগ গ্ৰহণ
কৰিবলৈ বিজ্ঞানৰ অধীব আৰুৰ পৰিবৰ্তন পৰামৰ্শ কৰাৰে আৰুৰ পৰামৰ্শ কৰাৰে।
আৰু আৰুৰ আৰুৰ কৰাৰে। বিজ্ঞানৰাতোৱা এই সন্মোগ গ্ৰহণ কৰাৰে।
চৰকাৰী বিজ্ঞানৰ মনোবিদ্যাৰ আৰুৰ আৰুৰ পৰ্বত T.V. তে পথৰ সঙ্গে বিজ্ঞানৰ পৰ্বত। পুনৰাবৃত
চৰকাৰী বিজ্ঞানৰ মনোবিদ্যাৰ আৰুৰ আৰুৰ পৰ্বত। এইজন্ম বিজ্ঞানৰাতোৱা T.V. বা সংবাদপত্ৰৰ মাধ্যমে তাৰেৰ
কৰাৰে আৰুৰ কৰাৰে, এৰ অণ্ডগুলি হুলে ধৰেন। বাৰ বাৰ একই এৰ প্ৰচাৰ কৰাৰে দৰ্শকেৰ
কৰাৰে আৰুৰ কৰাৰে।

প্রশ্ন ৪। মনোযোগের প্রকারভেদগুলি আলোচনা কর।

(Discuss the types of Attention.)

উত্তর। বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে মনোযোগের শ্রেণিকরণ করা হয়।

১। **বিষয়বস্তুর দিক** থেকে মনোযোগ তিনি প্রকার। যথা—সংবেদনকেন্দ্রিক, ভাবকেন্দ্রিক ও উভয়ের মিশ্রণ। মনোযোগের বিষয়বস্তুকে যখন ইত্তির দ্বারা প্রত্যক্ষ করা হয়, তবে সংবেদনকেন্দ্রিক মনোযোগ বলে। যেমন, চলমান কোন অতি ঘർকায় বাতিল এবং মন যখন কোন কাহিনি সম্পর্কে একাগ্রচিত্তে ভাবিয়া চিন্তা করি, তখন একে ভাবকেন্দ্রিক মনোযোগ আবার মনোযোগ উভয়ের মিলিত কলও হতে পারে। যেমন, তাস খেলার আমরা তাস দেখে এবং চিন্তাও করি।

২। **ইচ্ছাশক্তির উপর ভিত্তি** করে মনোযোগকে তিনটি ভাগে ভাগ করা যায়। যথা—
স্ফুলসংজ্ঞাত ও ইচ্ছবিবরণী। কোন বিষয়ে চেষ্টা করে মনসংবয়েগ করতে হল তাহলে এই মনোযোগ বলে। যেমন, কোন ছাত্রের গণিত ভীতি আছে, তবু পাস করার জন্য বিষয়টি হ্রাস করে মনোযোগ দিতে হয়। সংগীতে প্রিয় বাতিল কানে কোন সুর ভেলে এলে সে হ্রাস করে হয়। আবার ধরা যাক মনোযোগ দিয়ে কোন ছাত্র পড়ছে, এই সময়ে রাস্তা দিয়ে কোন রাজনৈতিক দল চিৎকার করে শোগান দিচ্ছে। শোনার তার ইচ্ছা নেই। কিন্তু চিৎকারের উত্তোলন করার সেদিকে আকৃষ্ট হচ্ছে। এটি অনিচ্ছাকৃত মনোযোগ।

৩। **বিষয়বস্তুর আকর্ষণীয়তার উপর ভিত্তি** করে মনোযোগকে দুই ভাগে ভাগ করা হয়।
প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ মনোযোগ। মনোযোগের বিষয়বস্তু নিজেই যদি চিন্তাকর্তব্য হয় তবে এই
প্রতি মনোযোগকে প্রত্যক্ষ মনোযোগ বলে। বিষয়বস্তু চিন্তাকর্তব্য না হলেও তা দুর্বল
পাত্রের জন্য মনকে আকর্ষণ করে তবে বিষয়ের প্রতি মনোযোগকে প্রত্যক্ষ মনোযোগ
হেমন—রবীন্দ্রনাথের নিজের গলায় গাওয়া গান শোনার প্রতি আমার আকর্ষণ আছ।
গান শুনলে মনোযোগী হয়। এটি প্রত্যক্ষ মনোযোগ। আবার ফুটবল খেলার প্রতি আমার
নেই। কিন্তু ফুটবলের রাজা পেলে খেলছে শুনলে এই খেলার প্রতি মনোযোগী হয়। এই
মনোযোগ।

৪। কোন বিষয়ের প্রতি **সামগ্রিকভাবে** অথবা **পৃথক** **পৃথক** অর্থে বিভিন্ন বিভিন্ন
দেওয়া হচ্ছে কিনা, তার উপর ভিত্তি করে মনোযোগকে সংক্ষেপণাত্মক ও বিশ্লেষণাত্মক
ভাগে ভাগ করা হয়। কোন ছবিকে আমরা **সামগ্রিকভাবে** পর্যবেক্ষণ করতে পারি।
সংক্ষেপণাত্মক মনোযোগ। আবার এই ছবির বিভিন্ন অংশগুলিকে আমরা খুঁটিয়ে দেখে পারি।
প্রকার মনোযোগ বিশ্লেষণাত্মক মনোযোগ।

প্রশ্ন ৫। একাধিক বস্তুর প্রতি একই সময়ে মনোযোগী হওয়া কি সম্ভব?

(Is it possible to attend more than one things?)

উত্তর। এটি একটি বিতর্কিত প্রশ্ন। মনোযোগের ক্ষেত্র বা বিস্তার কর্তৃক আমরা

अन्वेदिमा

6

69

৬৫
কিংবা না একটি সময়ে একটি নির্দিষ্ট বিষয়ের প্রতি মনোযোগ দিতে পারি? —
ডেভ দিতে পারেননি।

মনোযোগ নির্বাচনধর্মী। চেতনার একাধিক বিষয়বস্তু থেকে কোন একটিকে প্রতি মনোযোগ দেওয়া হয়। এইমতে বিভিন্ন মনোযোগ (divided attention)

মনিবের মতে একই সময়ে একাধিক বিষয়ের প্রতি মনোমোগ দেওয়া সম্ভব।

১০. ভাবন্তে করতে পারেন যে এই কথা বলতে বলতে সোয়েটার
ক্ষমতা আছে ছুলিয়াস সিঙ্গার একই সময়ে চারজন বাণিকে চারটি চিঠির উভয়

“যদি হন-এ নিবাচনমূলক ও পরিবর্তনশীল”—এই মন্তব্যের তাঁপর্য কী?

তাহে T.V. পরি কিছি আপনকে মধ্যে কী সম্পর্ক তা আলোচনা কর।

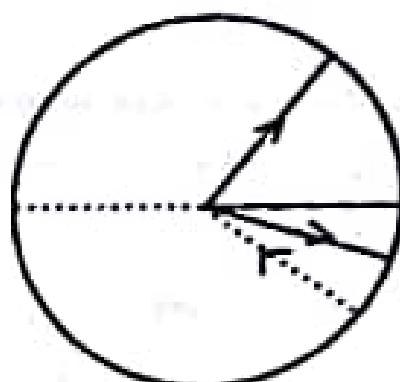
Discuss the relation between attention and memory.

করে মনোযোগ নির্বাচনধর্মী ক্রিয়া : মনোযোগের মধ্যে মানসিক তৎপরতা লক্ষ করা যায়।
দার্শক—এই মনোযোগ সংবেদনের মতো নিক্ষিয় মানসিক অবস্থা নয়, বরং প্রত্যক্ষের মতো একটি
দৃষ্টতে পারি। কেন বিষয়ের প্রতি মনোযোগ দিতে হলে একাধিক বিষয় থেকে মনকে সরিয়ে
নিয়ে বিদ্ধ করতে হয়। কোন বিষয়কে চেতনার কেন্দ্রস্থলে নিয়ে আসার
মনোযোগ। বিষয়টি কেন্দ্রে আনার জন্য বিভিন্ন বিষয় থেকে ঐ বিষয়টিকে নির্বাচন
করে নির্বাচিত বিষয়ে সীমাবদ্ধ করতে হয়।

मेरा की एक निर्वाचित विषय सीमावन्द करते हैं।

মনোযোগকে নির্বাচনমূলক ক্রিয়া বলা হয়।

(২) **মনোযোগ পরিবর্তনশীল** : মন সদা চল। কয়েক সেকেন্ডের বেশি কোন বিষয়ে একত্রিত থাকতে পারে না। মনোযোগ ইল বস্তুর সঙ্গে মনের উপযোজন। এইজনা মনোযোগ সব সক্ষারণশীল। এক বস্তু থেকে অন্য বস্তুতে দুরে বেড়ান মনের ধর্ম। এইজনা Woddlworth (Woddlworth) বলেন : "Attention is mobile because it is exploratory, continually seeks something fresh for examination."



অভীত কোন ঘটনা
তাজহাজলের প্রতিক্রিয়া

একটি ঘড়ি কানের কাছে ধরলে আমরা ঘড়ির টিক টিক শব্দ শনি এবং হন্ত হয়, একবার শীত্র হচ্ছে, একবার শীঁণ হচ্ছে। আসলে মনোযোগের অভিভাবতা ও সক্ষারণশীলতা শোনার তারতম্যের কারণ।

মনোযোগ অভিভাবত, এবং একটি কারণ ইল বিষয়বস্তুর নতুনত্ব বা অভিনবত্ব না থাকলে বেশিক্ষণ মনোযোগ আকর্ষণ করতে পারে না। বৈচিত্র্য খুজে বেড়ানেই মনোযোগের ধর্ম। আর ধর্মের জন্য মনোযোগ অভিভাবত ও সক্ষারণশীল।

মনোযোগ ও বাস্তিগত আশ্রয় : মনোযোগ নির্বাচনধর্মী, এবং এটি নির্বাচন করিব।